 <p>Les Hôpitaux de Chartres</p>	<h1 style="color: blue;">Fiche de poste</h1>	<p>G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application :</p>
Gestion des Emplois et Compétences		Page : 1 / 4

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE :

SERVICE : La Maison pour les Personnes Autistes **GRADE :** Aide Médico-Psychologique (AMP)
 du Département d'Eure et Loir

POSTE : Assistant Socio-éducatif

CODE REPERTOIRE DES METIERS :

DIPLÔME REQUIS : Diplôme d'Etat d'AMP

CONNAISSANCES SOUHAITÉES :

Un stage ou une expérience en pédopsychiatrie ou dans le champ du handicap serait apprécié(e)

PRESENTATION DES SERVICES D'AFFECTATION :

La Maison pour les Personnes Autistes du Département d'Eure et Loir est composée de deux structures médico-sociales : un SESSAD et un IME-SAJ. Elles visent une population d'adolescents et de jeunes adultes autistes âgés de 6 à 24 ans.

Ce dispositif a pour mission d'élaborer et d'effectuer un accompagnement adapté à chaque adolescent selon les besoins de sa situation (prestations intra-muros, accompagnement dans les établissements spécialisés et/ou dans la cité).

Toute prestation est formalisée dans un Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP).

Les missions sont précisément décrites dans le projet de service.

DESCRIPTION DES ACTIVITES :

⇒ Directement auprès :

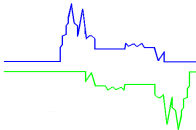
1 - La personne accueillie et sa famille :

- L'AMP devra s'intégrer dans le dispositif d'accompagnement de la personne autiste adapté à sa situation de handicap et répondant aux demandes de la famille : elle animera les prestations d'accompagnement personnalisées comme la piscine, l'équitation, l'atelier cuisine, le Travail En Autonomie, le Travail En Ligne,... et veillera au bon déroulement de ces activités
- Elle participera avec l'équipe pluridisciplinaire aux prestations de service personnalisées auprès de l'enfant ou de l'adolescent selon ses intérêts et ses ressources propres
- L'AMP joue un rôle d'éveil, de soutien et d'encouragement auprès des adolescents et jeunes adultes atteints de TSA
- Elle pourra être amenée à intervenir à domicile

2 - L'environnement :

L'AMP participera, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire :

- À l'invention et la mise en œuvre des stratégies d'aménagement de l'environnement adaptées à chaque enfant ou adolescent
- Au suivi du dossier de la personne accueillie (Loi 2002-2 RASMS)
- Au travail d'adaptation de l'environnement au handicap autistique en matière de soins

 <p>Les Hôpitaux de Chartres</p>	<h1>Fiche de poste</h1>	<p>G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application :</p>
Gestion des Emplois et Compétences		Page : 2 / 4

3 - Les partenaires :

L'AMP, comme l'ensemble de l'équipe éducative, participera :

- Aux interventions sur site pour soutenir le projet de la personne autiste (ex : IME, écoles, ESAT, FAM, MAS...)
- À la préparation et à la participation aux réunions avec les partenaires
- Aux sessions de sensibilisation à l'autisme auprès des professionnels partenaires

4 - Collaboration en équipe et missions transversales :

L'AMP participera :

- À des groupes de travail et de réflexion
- Aux réunions d'équipe (selon les situations abordées)
- Aux journées de l'autisme et à divers colloque
- Au Tutorat de stagiaires

MODALITES D'EXERCICE :

Lieu de travail : Site de Saint Brice
 Pavillon Levallois Catin

Horaires habituels : **Lundi :** 9h00-17h00*
Mardi : 9h00-18h00*
Mercredi : 9h00-16h00*
Jeudi : 9h00 - 16h15*
Vendredi : 9h00 - 15h45*

* coupure repas possible (30 mn) Total : 38h00

RELATIONS PROFESSIONNELLES :

✓ AU SEIN DE LA STRUCTURE :

Collaboration avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire de la Maison pour les personnes autistes du Département d'Eure et Loir

✓ AVEC LE CENTRE HOSPITALIER :

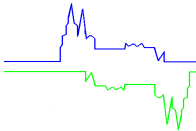
Interface avec les différents services du Centre Hospitalier

✓ AVEC D'AUTRES SERVICES :

Partenariat avec les professionnels des établissements du milieu ordinaire et/ou des établissements spécialisés du champ de l'enfance, sanitaires et/ou médico-sociaux

✓ AVEC L'EXTERIEUR :

Interface avec les différents acteurs de la cité en fonction du projet de la personne accueillie

 <p>Les Hôpitaux de Chartres</p>	<h1>Fiche de poste</h1>	<p>G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application :</p>
Gestion des Emplois et Compétences		Page : 3 / 4

MOYENS MIS A DISPOSITION :

✓ **EN EQUIPEMENTS DIVERS :**

La structure bénéficie de la logistique du Centre Hospitalier de Chartres
 Ressources importantes auprès des différents professionnels de l'équipe
 Documentation des différents travaux sur l'autisme
 Matériel technique pour l'élaboration des différentes stratégies d'aménagement de l'environnement

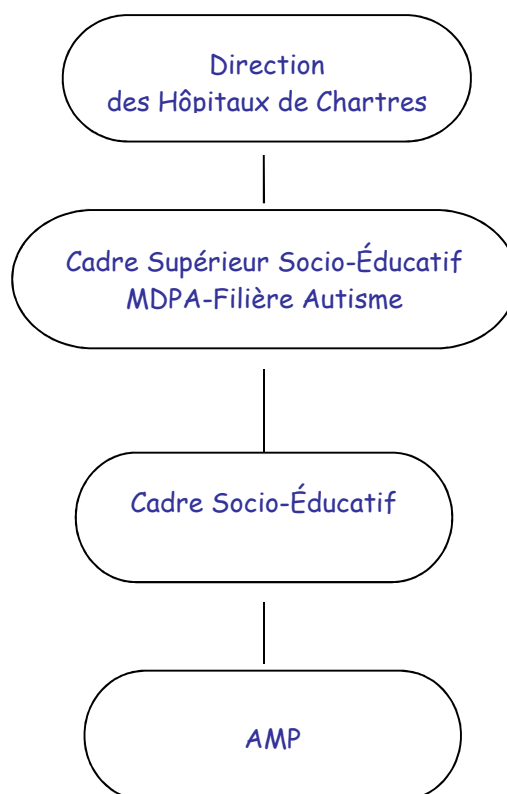
✓ **FORMATIONS DIVERSES :**

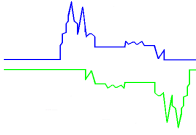
Sessions de sensibilisation à l'accompagnement de la personne autiste, en interne et/ou sous forme de stages spécifiques avec des organismes spécialisés

ENVIRONNEMENT DU POSTE :

Les troubles du comportement des personnes accueillies dans la structure peuvent être d'une intensité et d'une violence relativement importante (comportements auto et hétéro-agressifs,...)

POSITION DU POSTE DANS L'ORGANIGRAMME :



 <p>Les Hôpitaux de Chartres</p>	<h1>Fiche de poste</h1>	<p>G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application :</p>
Gestion des Emplois et Compétences		Page : 4 / 4

APTITUDES REQUISES :

Mise en place de modalités de communication adaptées aux enfants atteints de Troubles du Spectre de l'Autisme

Capacités à travailler en suivant rigoureusement les protocoles d'accompagnement personnalisés

Capacité de travail en équipe et en réseau

Dynamisme et bonne condition physique

Permis de conduire B

Rédaction	Vérification	Approbation
Fonction : Cadre Supérieur Socio-Éducatif	Fonction :	Fonction :
Nom : LUCAS-POINTEAU	Nom :	Nom :
Date : 30-11-17	Date :	Date :